

Liebe Kinder der Klasse 1b,



ich wünsche euch erholsame und sonnige erste Osterferien.

Leider konnten wir den Frühling nicht gemeinsam begrüßen, aber ich hoffe, dass ihr die ersten Sonnenstrahlen trotzdem ein bisschen genießen könnt.



Freut ihr euch auch so sehr auf die Zeit, wenn wir wieder gemeinsam lesen und schreiben lernen können?

Ich bin sicher, dass ihr bis dahin euer Bestes gebt, um an den Aufgaben weiterzulernen, die ich euch anbiete.

Solltet ihr ein paar der Aufgaben nicht schaffen oder fallen sie euch zu schwer, so seid nicht traurig. Wenn wir uns wiedersehen, üben wir gemeinsam weiter.

Bis dahin wünsche ich euch einen fleißigen Osterhasen und ein schönes Osterfest. Bis bald!

Eure Frau Irmer

*A. Irmer*



Liebe Eltern der Klasse 1b,

zunächst möchte ich Ihnen meinen Dank für die Unterstützung übermitteln, die Sie Ihren Kindern beim Lernen in dieser besonderen Zeit geben.

Mir ist bewusst, dass diese Aufgabe einige Herausforderungen bereithält.

Der von mir angebotene Arbeitsplan stellt ein Angebot an Lernstoff dar. Sollten beim Bearbeiten der Inhalte Probleme auftreten, so bitte ich Sie, eine entsprechende Bemerkung im Arbeitsplan („Fragen an meine Lehrerin“) zu machen.

Ich werde den Stoff mit Ihren Kindern zu einem späteren Zeitpunkt wiederholen und festigen sowie mich dieser Fragen widmen.

Angeraten ist eine Übungszeit von maximal einer Stunde pro Tag im Fach Deutsch.

Eines möchte ich Ihnen weiterhin ans Herz legen: Lernen findet nicht nur im Klassenzimmer statt. Integrieren Sie es in den Alltag. Gerade die Arbeit mit der Schriftsprache ist überall möglich. Vielleicht freut sich die Verwandtschaft über einen kleinen selbstgeschriebenen Brief? Auch das Verfassen von Einkaufszetteln oder To-do-Listen bieten die Gelegenheit, Schrift praktisch anzuwenden.

Besonders hervorheben möchte ich weiterhin das Lesenüben. Lieblingsbücher, vielleicht ein kurzes Kochrezept oder ein Ostergedicht... Bieten Sie Ihren Kindern, wenn möglich, verschiedene kurze Texte an, denn es gilt: je abwechslungsreicher das Lernen gestaltet wird, desto interessanter ist es.

Danke für Ihre Mühe.

Ich verbleibe mit herzlichen Grüßen und wünsche Ihnen ein sonniges Osterfest



A. Irmer (Fachlehrerin Deutsch)



# So lerne ich im Kinder-Homeoffice



www.materialwiese.de

## 1. Mein Arbeitsplatz



- ★ Wähle einen ruhigen Arbeitsplatz, an dem du nicht gestört wirst.
- ★ Räume deinen Arbeitsplatz ordentlich auf, bevor du anfängst.
- ★ Vor dir liegen nur Sachen, die du im Moment brauchst.
- ★ Spielsachen sind nicht auf dem Tisch. Sie lenken dich ab.

## 2. Arbeitszeiten



- ★ Teile dir deine Arbeit gut ein.
- ★ Halte dich (wenn möglich) an die Zeiten in der Schule.

## 3. Pausen



- ★ Mache regelmäßige Pausen.
- ★ Lasse frische Luft in dein Zimmer und iss eine Kleinigkeit.
- ★ Mache ein paar Bewegungsübungen.

## 4. Tipp



- ★ Sammle deine Fragen. Du kannst sie auch auf einem Blatt notieren.



## Arbeitsplan: Deutsch

für die Woche vom 13.04.2020 - 19.04.2020



Laut der Woche: Au / au

| Wochentag             | Aufgaben   | erledigt | Fragen an meine Lehrerin |
|-----------------------|--|----------|--------------------------|
| Ostermontag<br>13.04. |  |          |                          |
| Dienstag<br>14.04.    | <p><u>- Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Faltbuch „Die frechen Wichtel“ lesen (Faltanleitung liegt bei, Heft kann auch ohne Falten gelesen werden ;-))</li><li>• Kennenlernen von „Au“/„au“ wie Auto</li><li>• KV 53 lesen und malen</li></ul> <p><u>-Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ah. S. 66 Nr. 1</li></ul> |          |                          |
| Mittwoch<br>15.04.    | <p><u>- Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lb. S. 66 lesen und Fragen beantworten</li><li>• Ah. S. 66 Nr. 2,3</li></ul> <p><u>-Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Slg. S. 30, Zeile 1-7 lesen und schreiben</li></ul>  |          |                          |
| Donnerstag<br>16.04.  | <p><u>- Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Lb. S. 67 Text lesen</li><li>• Rätsel ggf. gemeinsam lesen</li></ul> <p><u>-Schreiben:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Slg. S. 30 Zeile 9 - 11 schreiben</li><li>• Ah. S. 67 Nr. 4,5</li></ul>  |          |                          |
| Freitag<br>17.04.     | <p><u>- Lesen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Ah. S. 67 Nr. 6</li><li>• Ab. S. 68 Nr. 1-3</li></ul>   |          |                          |

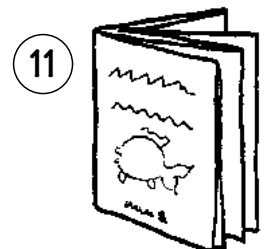
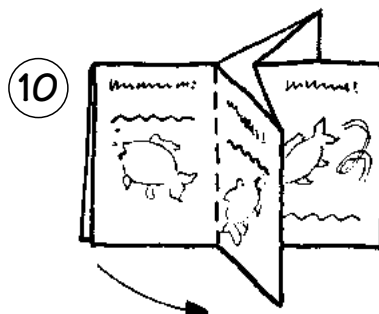
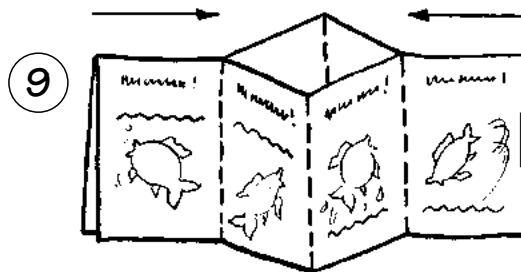
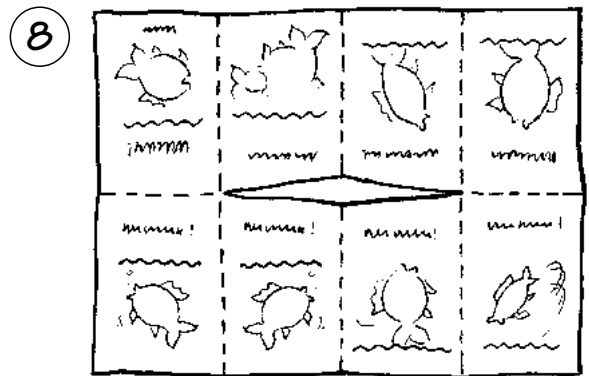
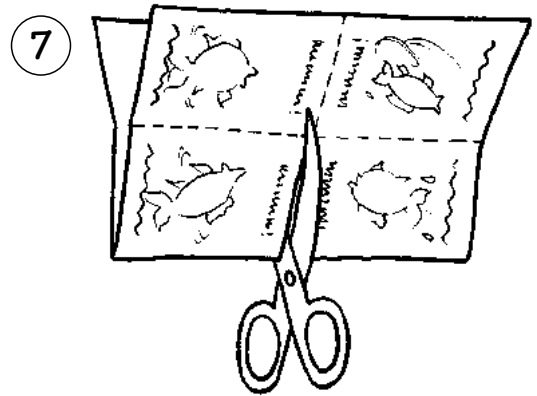
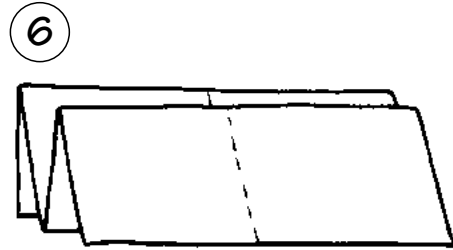
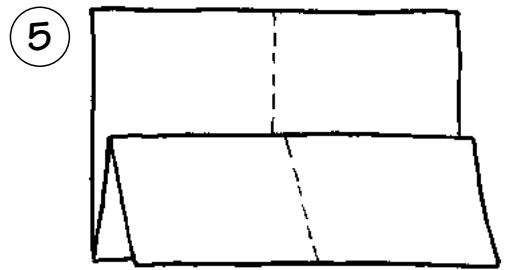
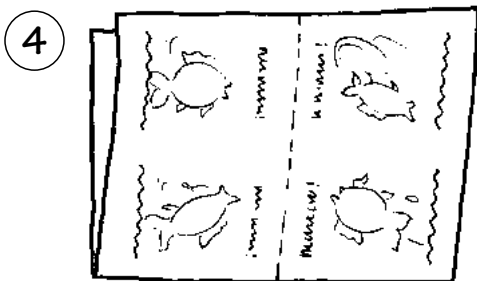
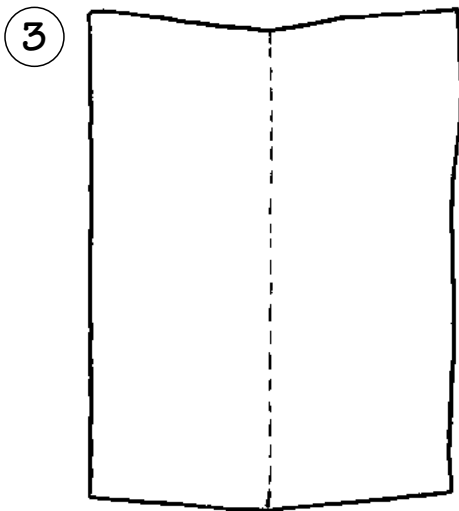
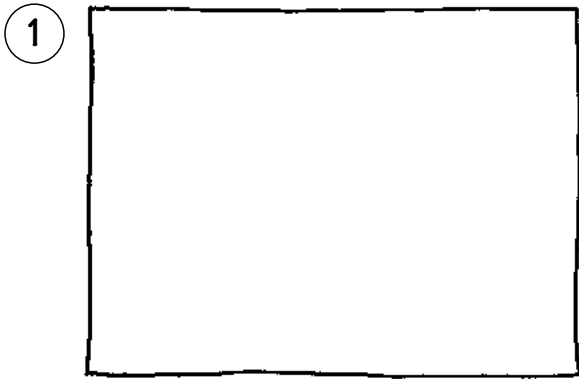


Du bist schon mit allem fertig und möchtest noch mehr üben? Toll! Das kannst du noch machen:

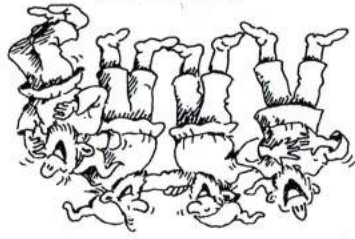
- Slg. S. 31 lesen und schreiben
- In der kostenlosen App „Anton“ Übungen für Klasse 1 erledigen

**Lb.** - Lesebuch, **Ah.** - Arbeitsheft,  
**Slg.** - Schreiblehrgang, **Ab.** - Arbeitsblatt

# Faltanleitung für die Finken Minis







Wichtel

Die frechen

Tobi!



8

sie fort.

Dann rennen

lachen.

Die frechen Wichtel

Na wartet!



7

Er wird wach.

Papa niest.

an Pappas Nase.

Die Feder ist



9

Er nimmt sie.

findet eine Feder.

Ein anderer

Ein Wichtel flechtet heimlich etwas in Pappas Haare.



5

Doch Papa hat Pech. Hinter den Felsen reden leise drei Wichtel miteinander.

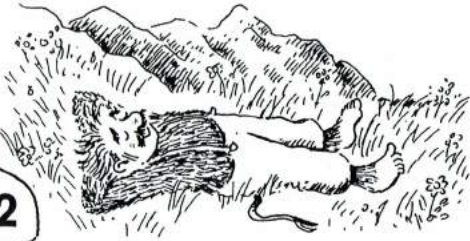


4

Es ist warm in der Sonne. Es ist friedlich. Niemand will, dass Papa etwas machen soll. Herrlich!

3

Es ist Sommer. Pappas Paradies ist eine Wiese hinter den acht Felsen.



2

**Au au** 

● **1 Antons Auto**



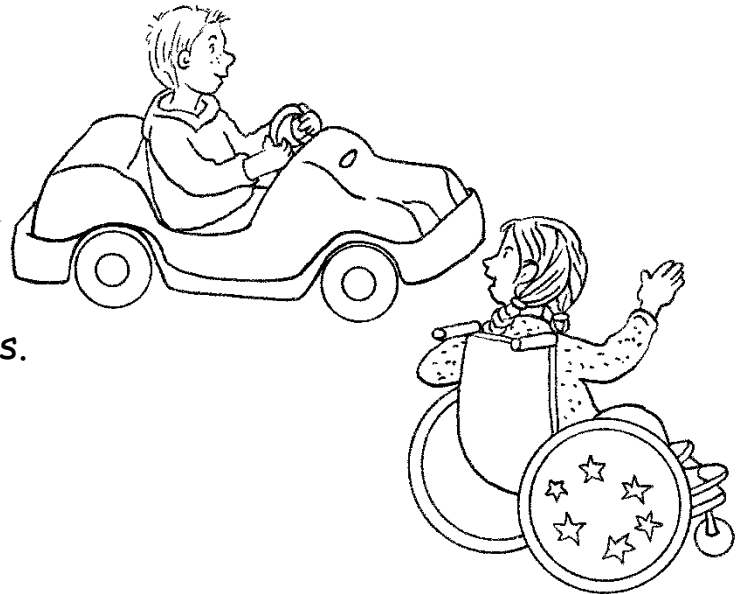
Antons Auto ist rot.

Hanna ruft: „Los!“

Anton rast im roten Auto los.

Hanna hat ein rotes Rad

und ein rosa Rad.



● **2 Ein lustiges Auto**

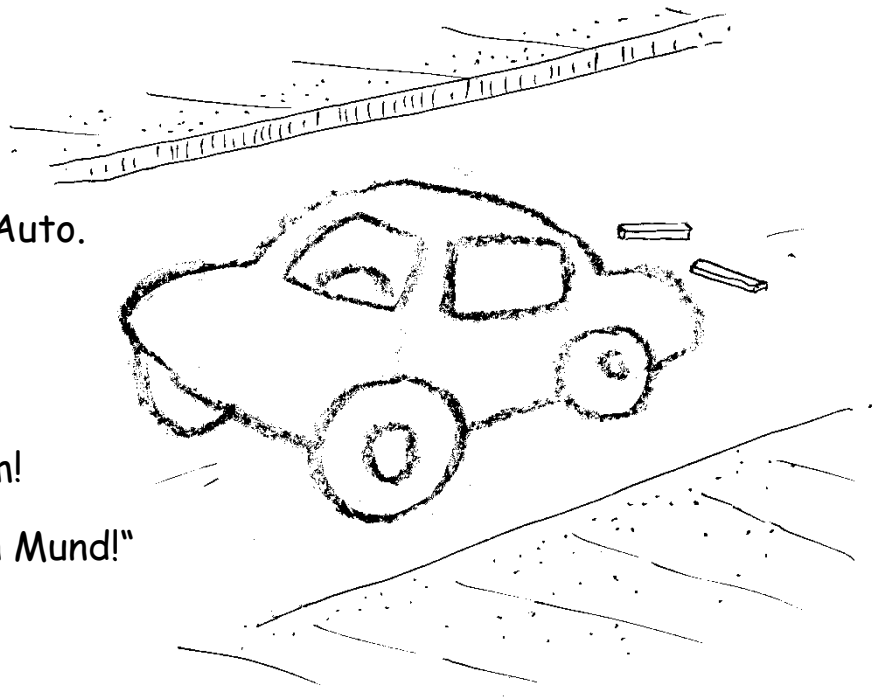


Tom malt ein rotes Auto.

Er malt das Auto  
mit lustigen Augen.

Nina ruft: „Toll, Tom!“

Nun male noch einen Mund!“

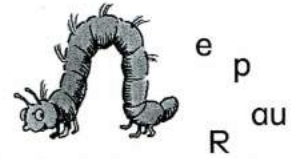
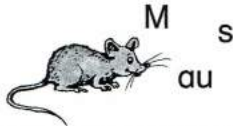


1. und 2. Text lesen, Bild vervollständigen

# Au au



1



Four sets of handwriting lines for practicing the words from the illustrations above.

2



Handwriting lines for the word 'Mauer'.



Handwriting lines for the word 'Raum'.



Handwriting lines for the word 'Laus'.

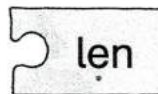
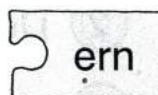
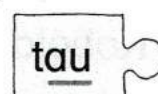
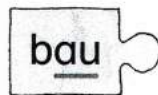
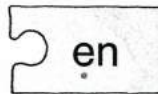
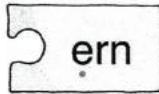
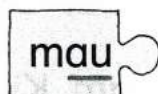
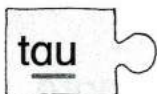
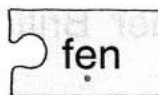
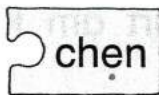
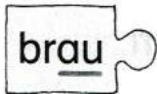


Handwriting lines for the word 'Bauch'.



3

### Welches Teil passt nicht?





Nauendorf, 02.04.2020

Liebe Eltern, liebe Jungen und Mädchen der Klasse 1b,

ich hoffe, Ihnen und Ihren Kindern geht es gut. Nun habt ihr schon fast 3 Wochen Unterricht im eigenen Zuhause geschafft. Ich weiß, dass es für euch und eure Eltern zurzeit nicht leicht ist. Viel lieber würden wir jetzt mit euch zusammen lernen. Im Bewusstsein jedoch, dass dies alles zum Wohle unserer aller Gesundheit dient, bitte ich euch mit Elan und Fleiß an alle aufgeschriebenen Aufgaben heranzugehen. Damit es euch und euren Eltern vielleicht leichter fällt, den Unterrichtsstoff zeitlich zu planen, ist der Arbeitsplan für die Woche nach den Osterferien auf einzelne Tage aufgeteilt. In der Hoffnung, dass wir uns alle bald gesund und munter wiedersehen, zusammen lernen und Spaß haben werden, seid ganz herzlich begrüßt von eurer Frau S. Engelmann-Czwalinna

## **Arbeitsplan für die Kl. 1b vom 14.04. bis 17.04.2020**

### **Dienstag, 14.04.2020**

#### Mathematik

Übung: Kopfrechnen bis 10 + und –

Neu: Subtrahieren ohne Zehnerübergang -Buch S. 78 A. 1-4

-Ah. S. 40 A. 1/2

Merke: Subtraktion

Minuend – Subtrahend = Differenz (lernen!)

#### Sachkunde

- Festigung (Woche vom 30.03. bis 03.04.2020)

Frühblüher (Aussehen-Name) und Teile eines Frühblüher

### **Mittwoch, 15.04.2020**

#### Mathematik

Übung: Kopfrechnen Addition bis 20 ohne Zehnerübergang

Neu: Subtrahieren ohne Zehnerübergang -Buch S. 78 A. 5/6

-Ah. S. 40 A. 3-4

## Sachkunde

- Festigung (Woche vom 30.03. bis 03.04.2020)

Wetter im Frühling

Verhalten von Tieren im Frühling

## Donnerstag, 16.04.2020

### Mathematik

Übung: Buch S. 78 Kasten unten- in`s Ma 1- heft

Subtrahieren ohne Zehnerübergang: -Ah. S. 40 A.6 Tabellen

-Ah. S. 40 A. 7/8

### Sachkunde

Neues Thema: Das tut mir gut

- SaU Ah. S. 25/26

## Freitag, 17.04.2020

### Mathematik (2 Stunden)

Übung: Kopfrechnen bis 20 Subtraktion ohne ZÜ

Addieren und Subtrahieren ohne Zehnerübergang -Buch S. 79

-Ah. S. 41

Zusatz: TÜ -Heft S. 38/39

Darüber würde ich mich sehr freuen. Ihr wisst doch: „Ohne Fleiß, keinen Preis!“

### Sachkunde

Neues Thema: Das tut mir gut

- SaU Ah. S.27

***Ich wünsche Ihnen und Ihrer Familie ein schönes Osterfest und viel Gesundheit.***